

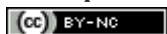
Ванджіру Гачіе, Десмонд Уеслі Говендер

### Оцінка проблем та перспектив впливу взаємодії людини та комп'ютера на дизайн системи управління навчанням

Зі збільшенням потреби у інтеграції систем управління навчанням у процеси викладання та навчання, важливою є добре розроблена система управління навчанням. Оцінка інтерфейсу користувача стала важливою ознакою якості інтерактивних систем управління навчанням, метою якої є задоволення вимог користувачів. У статті проаналізовано вплив взаємодії людини та комп'ютера на користувача та оцінено функціональні можливості системи. Метою статті є оцінка успішної роботи інтерфейсу за основними принципами взаємодії людини та комп'ютера в рамках конструктивного підходу до навчання. Використання системи управління навчанням передбачає, що, коли учні залучені до соціального навчання, вони активно формують знання; цей ресурс вважається інструментом підтримки навчання, але не являється самоціллю. У статті досліджується використання системи управління навчанням двома групами користувачів: співробітниками (створювачі модулю) та учнями (споживачами модулю) за допомогою напівструктурованих анкет та інтерв'ю. Автори дослідження вказують на те, що використання системи управління навчанням підтримує співробітництво та реальне навчання та слугує внутрішньою мотивацією для багатьох користувачів. Деякі висвітлені у статті проблеми/питання включають в себе необхідність приділення уваги інструментам та елементам, що мають бути додані до системи, наприклад, інструментам управління зображеннями; деякі користувачі виразили бажання отримати більшу автономію в плані вікна оцінки. Також автори наголошують на тому, що використання графіки повинне мати мету, яка є або чисто функціональною, або більш непомітно впливати на контент сторінки. Наостанок, мали місце запити на індивідуалізацію тем, кольорів та графічних символів у дизайні системи управління навчанням.

**Ключові слова:** системи управління навчанням, інтерфейс користувача, функціональні можливості системи, взаємодія людини та комп'ютера, викладання та навчання, конструктивізм

**Класифікація JEL:** I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

---

Ванджіру Гачіе, Десмонд Уэсли Говендер

### Оценка проблем и перспектив влияния взаимодействия человека и компьютера на дизайн системы управление обучением

С увеличением потребности в интеграции систем управления обучением в процессы преподавания и обучения, важной является хорошо разработанная система управления обучением. Оценка интерфейса пользователя стала важным признаком качества интерактивных систем управления обучением, целью которой является удовлетворение требований пользователей. В статье проанализировано влияние взаимодействия человека и компьютера на пользователя и оценены функциональные возможности системы. Целью статьи является оценка успешной работы интерфейса по основным принципам взаимодействия человека и компьютера в рамках конструктивного подхода к обучению. Использование системы управления обучением предусматривает, что, когда ученики привлечены к социальному обучению, они активно формируют знания; данный ресурс считается инструментом поддержки обучения, но не является самоцелью. В статье исследуется использование системы управления обучением двумя группами пользователей: сотрудниками (создатели модуля) и учениками (потребителями модуля) при помощи полуструктурированных анкет и интервью. Авторы исследования указывают на то, что использование системы управления обучением поддерживает сотрудничество и реальное обучение и служит внутренней мотивацией для многих пользователей. Некоторые освещенные в статье проблемы/вопросы включают в себя необходимость уделения внимания инструментам и элементам, которые должны быть добавлены к системе, например, инструментам управления изображениями; некоторые пользователи выразили желание получить большую автономию в плане окна оценки. Также авторы подчеркивают, что использование графики должно иметь цель, являющуюся или чисто функциональной, или более незаметно влиять на контент страницы. Напоследок, имели место запросы на индивидуализацию тем, цветов и графических символов в дизайне системы управления обучением.

**Ключевые слова:** системы управления обучением, интерфейс пользователя, функциональные возможности системы, взаимодействие человека и компьютера, преподавание и обучение, конструктивизм

**Классификация JEL:** I23



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует присутствия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.