

Веллінгтон Чакузіра, Армстронг Кадіямагімба

Аналіз переваг та перешкод у використанні мобільних та інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах

У статті проаналізовано переваги та перешкоди у використанні мобільних та інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах Південної Африки. Під час дослідження було проведено опитування за допомогою самозаповнюваних анкет та використано кількісний метод аналізу. Вибірка дослідження включає в себе студентів та викладачів з Університету Венда та Університету Лімпопо. Результати дослідження свідчать про те, що, все ж, вищі навчальні заклади Південної Африки отримують певні переваги у використанні мобільних та інформаційно-комунікаційних технологій для участі студентів та викладачів у віртуальному навчанні. Результати також свідчать про те, що вищі навчальні заклади Південної Африки стикаються з різними перешкодами, що впливають на запровадження мобільних та інформаційно-комунікаційних технологій. У статті визначено п'ять основних перешкод, а саме відсутність зв'язку, проблеми безпеки, маленькі екрани, брак обладнання та технологій, а також брак практичних занять для користувачів. Переваги включають в себе більш активну участь, покращену комунікацію між студентами та викладачами, вдосконалення процесів викладання та навчання у вищих навчальних закладах. Автори наголошують на тому, що студенти та викладачі мають знати про основні системи управління навчанням, які можуть бути використані разом із платформами соціальних мереж для отримання усіх переваг від використання мобільних та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері освіти.

Ключові слова: мобільні технології, інформаційно-комунікаційні технології, вищі навчальні заклади, системи управління навчанням, мобільні обчислення, смартфони

Класифікація JEL: I2, I23, L15, L86, M15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

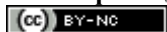
Веллінгтон Чакузіра, Армстронг Кадіямагімба

Анализ преимуществ и препятствий в использовании мобильных и информационно-коммуникационных технологий в высших учебных заведениях

В статье проанализированы преимущества и препятствия в использовании мобильных и информационно-коммуникационных технологий в высших учебных заведениях Южной Африки. Во время исследования был проведен опрос при помощи самозаполняемых анкет и использован количественный метод анализа. Выборка исследования включает в себя студентов и преподавателей с Университета Венда и Университета Лимпопо. Результаты исследования свидетельствуют о том, что, все же, высшие учебные заведения Южной Африки получают определенные преимущества в использовании мобильных и информационно-коммуникационных технологий для участия студентов и преподавателей в виртуальном обучении. Результаты также свидетельствуют о том, что высшие учебные заведения Южной Африки сталкиваются с различными препятствиями, влияющими на внедрение мобильных и информационно-коммуникационных технологий. В статье определены пять основных препятствий, а именно отсутствие связи, проблемы безопасности, маленькие экраны, нехватка оборудования и технологий, а также нехватка практических занятий для пользователей. Преимущества включают в себя более активное участие, улучшенную коммуникацию между студентами и преподавателями, усовершенствование процессов преподавания и обучения в высших учебных заведениях. Авторы подчеркивают, что студенты и преподаватели должны знать об основных системах управления обучением, которые могут быть использованы вместе с платформами социальных сетей для получения всех преимуществ от использования мобильных и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования.

Ключевые слова: мобильные технологии, информационно-коммуникационные технологии, высшие учебные заведения, системы управления обучением, мобильные вычисления, смартфоны

Классификация JEL: I2, I23, L15, L86, M15



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует присутствия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.