

Мілтіадіс Чалікіас, Іоанна Рафтопулу, Георгіос Сідіропулос, Грігоріос Л. Кірякопулос, Вассіліс Закопулос

Роль директора школы як лідера у професійному розвитку вчителів: на прикладі державних середніх шкіл Афін

Мета статті – вивчити роль керівництва у шкільному середовищі та його внесок у ефективність професійного розвитку вчителів у секторі державної середньої освіти Афін з метою покращення процесу навчання та якості школи. Висвітлено внесок директора школи як лідера у професійний розвиток вчителів. Вибір стилю керівництва (освітнього, адміністративного, трансформаційного, етичного, спільного та контингентного) позитивно впливає на професійний розвиток учителів. Дані отримано від 180 вчителів державних середніх шкіл Афін, зокрема початкових загальноосвітніх шкіл, середніх професійно-технічних і загальноосвітніх шкіл, за винятком приватних та інших типів освітніх закладів. Для кількісного аналізу зібраних даних використано програмне забезпечення SPSS. Результати не показали статистично значущої кореляції між статтю, навичками, характеристиками та здібностями викладачів. Однак виявлено статистично значущу кореляцію між віком, толерантністю та відмовою від використання навчальних прийомів у педагогічній практиці. Результати дослідження підтвердили прямий вплив підготовки директора школи на професійний розвиток учителів. Зроблено висновок, що директор школи, як лідер, повинен бути менеджером з навчання, який керує професійним розвитком учителів та надихає їх на навчання упродовж усього життя.

Ключові слова: директор школи, керівництво школи, стиль управління, професійний розвиток

Класифікація JEL: I20, I29, M10, M12



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Милтиадис Чаликиас, Иоанна Рафтопулу, Георгиос Сидиропулос, Григориос Л. Кирякопулос, Вассилис Закопулос

Роль директора школы как лидера в профессиональном развитии учителей: на примере государственных средних школ Афин

Цель статьи – изучить роль руководства в школьной среде и его вклад в эффективность профессионального развития учителей в секторе государственного среднего образования Афин с целью улучшения процесса обучения и качества школы. Освещен вклад директора школы как лидера в профессиональное развитие учителей. Выбор стиля управления (образовательного, административного, трансформационного, этического, общего и контингентного) положительно влияет на профессиональное развитие учителей. Данные получены от 180 учителей государственных средних школ Афин, включая начальные общеобразовательные школы, средние профессионально-технические и общеобразовательные школы, за исключением частных и других типов образовательных учреждений. Для количественного анализа собранных данных использовано программное обеспечение SPSS. Результаты не показали статистически значимой корреляции между полом, навыками, характеристиками и способностями преподавателей. Однако обнаружена статистически значимая корреляция между возрастом, толерантностью и отказом от применения приемов обучения в педагогической практике. Результаты исследования подтвердили прямое влияние подготовки директора школы на профессиональное развитие учителей. Сделан вывод, что директор школы, как лидер, должен быть менеджером по обучению, который руководит профессиональным развитием учителей и вдохновляет их на обучение на протяжении всей жизни.

Ключевые слова: директор школы, руководство школы, стиль управления, профессиональное развитие

Классификация JEL: I20, I29, M10, M12



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.