

Олексій Тогочинський

Формування фахової компетентності майбутніх пенітенціарних менеджерів в Україні

Реалізація Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України та цілей і стратегій Міністерства юстиції України обумовила необхідність забезпечити пенітенціарну систему менеджерами, які володіють необхідними фаховими компетентностями. Мета статті – розкрити методiku формування фахової компетентності майбутнього пенітенціарного менеджера. Опитування проводилися із залученням 164 магістрантів, які здобували вищу освіту в галузі знань «Право» та були поділені навпіл на контрольну та експериментальну групи у процесі вивчення навчальної дисципліни «Управління персоналом». Основні форми навчання під час аналізу: лекція-дискусія, семінар – «мозковий штурм», практичні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Основні методи: інтерактивні методи (розв’язання ситуаційних задач, ситуаційно-рольові ігри, тренінги); вправи; дослідна діяльність (підготовка рефератів, виконання індивідуальних завдань, написання тез виступів на конференцію та наукових статей); форми навчальної роботи: колективна, групова, парна, індивідуальна. Особливість методики – взаємодія між викладачем та слухачами на «суб’єкт-суб’єктному рівні», спільне визначення оптимальних методів управління людьми та процесами розвитку й планування, оцінки та атестації пенітенціарного персоналу; вироблення рис, необхідних для побудови та підтримки високоякісних стосунків. Аналіз результатів формувального експерименту з використанням критерію Пірсона χ^2 (хі-квадрат) підтвердив ефективність авторської методики формування фахової компетентності пенітенціарних менеджерів.

Ключові слова: пенітенціарний менеджмент, фахова компетентність, інтерактивні методи.

Класифікація JEL: M00, I21, I26.



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Алексей Тогочинський

Формирование профессиональной компетентности будущих пенитенциарных менеджеров в Украине

Реализация Концепции реформирования (развития) пенитенциарной системы Украины и также целей и стратегий Министерства юстиции Украины обусловила необходимость обеспечить пенитенциарную систему менеджерами, которые обладают необходимыми профессиональными компетенциями. Цель статьи - раскрыть методику формирования профессиональной компетентности будущего пенитенциарного менеджера. Опросы проводились с привлечением 164 магистрантов, получающих высшее образование в области знаний «Право» и были разделены пополам на контрольную и экспериментальную группы в процессе изучения учебной дисциплины «Управление персоналом». Основные формы обучения при анализе: лекция-дискуссия, семинар - «мозговой штурм», практические занятия; самостоятельная работа; контрольные мероприятия. Основные методы: интерактивные методы (решение ситуационных задач, ситуационно-ролевые игры, тренинги); упражнения; исследовательская деятельность (подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий, написание тезисов

выступлений на конференции и научных статей) формы учебной работы: коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Особенность методики - взаимодействие между преподавателем и слушателями на «субъект-субъектному уровне», совместное определение оптимальных методов управления людьми и процессами развития и планирования, оценки и аттестации пенитенциарного персонала; выработки черт, необходимых для построения и поддержки высококачественных отношений. Анализ результатов формирующего эксперимента с использованием критерия Пирсона χ^2 (хи-квадрат) подтвердил эффективность авторской методики формирования профессиональной компетентности пенитенциарных менеджеров.

Ключевые слова: пенитенциарный менеджмент, профессиональная компетентность, интерактивные методы.

Классификация JEL: M00, I21, I26.



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license, что позволяет неограниченное повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.