

Олена Раєвнева, Костянтин Стрижиченко

Автономія системи вищої освіти в умовах інтеграції України в європейський освітній простір

В умовах інтеграції України в європейський освітній простір, важливо дотримуватися тенденції до демократизації суспільства та отримання свобод у різних сферах розвитку України. Таким чином, поняття автономії університетів є одним з ключових у розвитку системи вищої освіти України, в той час як отримання додаткових свобод в управлінні закладами вищої освіти підвищує її конкурентоспроможність. Поняття автономії має подвійний характер, як наслідок, це впливає на потребу у визначенні такого рівня автономії, який забезпечить високу якість вищої освіти в контексті національного розвитку країни. У статті проаналізовано методологічні підходи до розрахунку коефіцієнту автономії системи вищої освіти України. Як наслідок, для дослідження було обрано методи Європейського Університету, які включають в себе аналіз рівня автономії за допомогою чотирьох складових: організаційної, кадрової, фінансової та наукової. Метод оцінки рівня розвитку та кластерний аналіз було обрано в якості математичних інструментів. За допомогою методу оцінки рівня розвитку було отримано інтегральний показник для кожної складової автономії. На основі розрахунку було визначено, що системи вищої освіти України має низький рівень автономії з точки зору усіх складових. За допомогою кластерного аналізу було сформовано 5 кластерів автономії системи вищої освіти, на основі якого вони отримали економічне трактування. Аналіз місця системи вищої освіти України в європейському освітньому просторі показав, що система вищої освіти України належить до кластеру з низьким рівнем автономії.

Ключові слова: автономія, система вищої освіти, кластеризація, державний контроль

Класифікація JEL: I23, I25, C38



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Елена Раевнева, Константин Стрижиченко

Автономия системы высшего образования в условиях интеграции Украины в европейское образовательное пространство

В условиях интеграции Украины в европейское образовательное пространство, важно придерживаться тенденции к демократизации общества и получения свобод в различных сферах развития Украины. Таким образом, понятие автономии университетов является одним из ключевых в развитии системы высшего образования Украины, в то время как получение дополнительных свобод в управлении заведениями высшего образования повышает её конкурентоспособность. Понятие автономии имеет двойной характер, как следствие, это влияет на потребность в определении такого уровня автономии, который обеспечит высокое качество высшего образования в контексте национального развития страны. В статье проанализированы методологические подходы к расчету коэффициента автономии системы высшего образования Украины. Как следствие, для исследования были выбраны методы Европейского Университета, включающие в себя анализ уровня автономии при помощи четырех составляющих: организационной, кадровой, финансовой и научной. Метод оценки уровня развития и кластерный анализ были выбраны в качестве математических инструментов. При помощи метода оценки уровня развития был получен интегральный показатель для каждой составляющей автономии. На основе расчета было определено, что система высшего образования Украины имеет низкий уровень автономии с точки зрения всех составляющих. При помощи кластерного анализа были сформированы 5 кластеров автономии системы высшего образования, на основе которого они получили экономическое трактование. Анализ места системы высшего образования Украины в европейском образовательном пространстве показал, что система высшего образования Украины относится к кластеру с низким уровнем автономии.

Ключевые слова: автономия, система высшего образования, кластеризация, государственный контроль

Классификация JEL: I23, I25, C38



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.