

Нішад Наваз, Анджалі Мері Гомес

Заохочення понаднормових зусиль і ефективність групової роботи: багаторівневий аналіз у вищих навчальних закладах Індії

Головна мета статті – знайти кореляційний зв'язок між вченням про суспільно значимі складові поведінки (понаднормові зусилля), ефективністю групової роботи, негативними емоціями, виснаженням ресурсів і сприйняттям членами команди у вищих навчальних закладах Індії. Серед 204 респондентів – представників 51 групи з коледжів і університетів Індії було проведено опитування. Результати використані для покращення суспільно значимих складових поведінки та для з'ясування того, як організації повинні впоратися з негативними емоціями, виснаженням ресурсів, сприйняттям членами команди, щоб ефективно й результативно заохочувати понаднормові зусилля і підвищувати ефективність групової роботи в обраних ВНЗ Індії. При цьому враховувалися змінні негативних емоцій, виснаження ресурсів, сприйняття членами команди, ефективності групової роботи та заохочення понаднормових зусиль.

Ключові слова: заохочення понаднормових зусиль, негативні емоції, виснаження ресурсів, ефективність групової роботи, сприйняття членами команди, вищі навчальні заклади Індії

Класифікація JEL: M10, M12, M19



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Нишад Наваз, Анджали Мэри Гомес

Поощрение сверхурочных усилий и эффективность групповой работы: многоуровневый анализ в высших учебных заведениях Индии

Главная цель статьи – найти корреляционную связь между учением об общественно значимых составляющих поведения (сверхурочные усилия), эффективностью групповой работы, негативными эмоциями, истощением ресурсов и восприятием членами команды в высших учебных заведениях Индии. Среди 204 респондентов – представителей 51 группы из университетов и колледжей Индии был проведен опрос. Результаты использованы для улучшения общественно значимых составляющих поведения и для выяснения того, как организации должны справляться с негативными эмоциями, истощением ресурсов, восприятием членами команды, чтобы эффективно и результативно поощрять сверхурочные усилия и повышать эффективность групповой работы в выбранных вузах Индии. При этом учитывались переменные негативных эмоций, истощения ресурсов, восприятия членами команды, эффективности групповой работы и поощрения сверхурочных усилий.

Ключевые слова: поощрение сверхурочных усилий, негативные эмоции, истощение ресурсов, эффективность групповой работы, восприятие членами команды, высшие учебные заведения Индии

Классификация JEL: M10, M12, M19



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.