

Гульжакан Минжанова, Нурлан Сайлаубеков, Дана Кунанбаева

Дослідження ролі мотивації професорсько-викладацького складу університету у розвитку людських ресурсів та зростанні конкурентоспроможності університету

Метою статті є визначення рейтингу університету за мотивацією його професорсько-викладацького складу, що має вплив на розвиток людських ресурсів у сфері вищої освіти та підвищує рівень конкурентоспроможності університету. Для досягнення цієї мети дослідники розробили модель оцінки рейтингу університету за трудовою мотивацією професорсько-викладацького складу шляхом оцінки та визначення мотиваційних факторів в університеті, їх значення для визначення його рейтингу в порівнянні з пороговим значенням.

У статті розглянуто ряд мотиваційних факторів, таких як матеріально-фінансові, матеріально-нефінансові та нематеріальні. Автори вважають, що систематичне та своєчасне використання університетом цього ряду мотиваційних факторів може підвищити рівень професійної компетенції викладачів, якість освітніх програм та сам освітній процес та сприяти зростанню конкурентоспроможності університету.

Під час дослідження викладачі були опитані за допомогою структурованої анкети, а також, на основі результатів дослідження, було розроблено модель оцінки рівня мотивації професорсько-викладацького складу університету. Для отримання висновків щодо рейтингу університету було зроблено порівняльний аналіз отриманих результатів та порогового значення. Опитування показало, що досліджуваний університет має рейтинг за класом В+–, що демонструє досить високий результат. Надано рекомендації для університету щодо досягнення рейтингу за вищим класом.

Ключові слова: управління людськими ресурсами, вища освіта, конкурентоспроможність, мотивація, університет, нагороди

Класифікація JEL: M12, M50, M52



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International License, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Гульжакан Мынжанова, Нурлан Сайлаубеков, Дана Кунанбаева

Исследование роли мотивации профессорско-преподавательского состава университета в развитии человеческих ресурсов и росте конкурентоспособности университета

Целью статьи является определение рейтинга университета по мотивации его профессорско-преподавательского состава, что имеет влияние на развитие человеческих ресурсов в сфере высшего образования и повышает уровень конкурентоспособности университета. Для достижения данной цели исследователи разработали модель оценки рейтинга университета по трудовой мотивации профессорско-преподавательского состава путем оценки и определения мотивационных факторов в университете, их значения для определения его рейтинга по сравнению с пороговым значением.

В статье рассмотрен ряд мотивационных факторов, таких как материально-финансовые, материально-нефинансовые и нематериальные. Авторы считают, что систематическое и своевременное использование университетом данного ряда мотивационных факторов может повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей, качество образовательных программ и сам образовательный процесс и способствовать росту конкурентоспособности университета.

Во время исследования преподаватели были опрошены при помощи структурированной анкеты, а также, на основе результатов исследования, была разработана модель оценки уровня мотивации профессорско-преподавательского состава университета. Для получения выводов касательно рейтинга университета был сделан сравнительный анализ полученных результатов и порогового значения. Опрос показал, что исследуемый университет имеет рейтинг по классу В+–, что демонстрирует довольно высокий результат. Представлены рекомендации касательно достижения рейтинга по более высокому классу.

Ключевые слова: управление человеческими ресурсами, высшее образование, конкурентоспособность, мотивация, университет, награды

Классификация JEL: M12, M50, M52



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.