

Анна Воронцова, Ганна Швіндіна, Тетяна Майборода, Галина Мішеніна, Ірина Геєць

## Вплив державного регулювання в галузі освіти на сталий розвиток національної економіки

Освіта є ключовим елементом Концепції сталого розвитку не лише завдяки декларації ЦСР 4 в рамках Порядку денного на 2030 рік, а й тому, що вона закладена в інші цілі, завдання та показники. Отже, мета дослідження – узагальнити підходи до визначення взаємозв'язку між ефективністю стратегії сталого розвитку національної економіки та державним регулюванням у галузі освіти. Дослідження проведено для 14 країн Центральної та Східної Європи (2006–2016 рр.) шляхом поєднання методу основних компонент та параметричного методу стохастичного граничного аналізу у програмному комплексі STATA 11 та FRONTIER 4.1. Виявлено емпіричні докази міцного й належного рівня зв'язку між ефективністю стратегії сталого розвитку національної економіки та державним регулюванням у галузі освіти. Розраховано показники технічної ефективності, що дало змогу сформулювати три кластери країн Центральної та Східної Європи за рівнем державного регулювання в галузі освіти та ефективністю реалізації стратегії сталого розвитку. Це допомагає виділити основні заходи з реформування державного регулювання освіти в Україні з урахуванням досвіду Словенії, Польщі та Чехії – країн, які виявились лідерами у сфері реалізації стратегії сталого розвитку. Визначено рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої політики. Наприклад, ефективне та стійке державне регулювання в галузі освіти має зосереджуватися на децентралізації освіти, розвитку приватно-державного партнерства, стимулюванні розвитку освіти дорослих тощо.

**Ключові слова:** освіта, ефективність, національна економіка, реформування, державне регулювання, стохастичний граничний аналіз, цілі сталого розвитку

**Класифікація JEL:** I26, I28, Q01



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

---

Анна Воронцова, Анна Швіндіна, Тетяна Майборода, Галина Мишенина, Ирина Геєць

## Влияние государственного регулирования в сфере образования на устойчивое развитие национальной экономики

Образование является ключевым элементом Концепции устойчивого развития не только благодаря декларации ЦУР 4 в рамках Повестки дня на 2030 год, а и потому, что оно заложено в другие цели, задачи и показатели. Итак, цель исследования – обобщить подходы к определению взаимосвязи между эффективностью стратегии устойчивого развития национальной экономики и государственным регулированием в сфере образования. Исследование проведено для 14 стран Центральной и Восточной Европы (2006–2016 гг.) путем объединения метода основных компонент и параметрического метода стохастического граничного анализа в программном комплексе STATA 11 и FRONTIER 4.1. Обнаружены эмпирические доказательства крепкой и надлежащего уровня взаимосвязи между эффективностью стратегий устойчивого развития национальной экономики и государственным регулированием в сфере образования. Рассчитаны показатели технической эффективности, что позволило сформировать три кластера стран Центральной и Восточной Европы по уровню государственного регулирования в сфере образования и эффективности реализации стратегий устойчивого развития. Это помогает выделить основные мероприятия по реформированию государственного регулирования образования в Украине с учетом опыта Словении, Польши и Чехии – стран-лидеров в сфере реализации стратегии устойчивого развития. Определены рекомендации относительно дальнейшего усовершенствования политики образования. Например, эффективное и устойчивое государственное регулирование в сфере образования должно сосредотачиваться на децентрализации образования, развитии государственно-частного партнерства, стимулировании развития образования взрослых и т.д.

**Ключевые слова:** образование, эффективность, национальная экономика, реформирование, государственное регулирование, стохастический граничный анализ, цели устойчивого развития

**Классификация JEL:** I26, I28, Q01



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.