

Нікодемус Ханс Сетиади Віджайя, Вісну Праджого, Хені Кусумаваті

Аналіз зв'язку між колаборативною шкільною культурою та задоволенням викладачів від роботи: посередницька роль статі

Задоволення від роботи є важливою складовою не тільки ставлення працівників до неї, а і оцінки ефективності їх діяльності. Не дивно, що в основі досліджень з цієї теми лежать дослідження з організаційної поведінки. У статті проаналізовано зв'язок між колаборативною шкільною культурою та задоволенням від роботи. Крім того, стаття вважається змінною-модератором. Загалом у дослідженні взяв участь 221 викладач старшої школи й університетів. Результати дослідження свідчать про позитивний зв'язок між колаборативною шкільною культурою, її складовими та задоволенням викладачів від роботи. Було виявлено посередницький вплив статі на зв'язок співпраці між викладачами, узгодженої цільової підготовки та задоволення від роботи. Вплив останніх на задоволення від роботи був більш слабким для жінок, ніж для чоловіків. Стаття робить внесок у теорію шляхом надання доказів важливості кожної конкретної складової колаборативної шкільної культури для задоволення від роботи та можливого впливу статі на цей зв'язок. Для підвищення рівня задоволення викладачів університетів від роботи треба звернути увагу на впровадження колаборативної культури.

Ключові слова: колаборативна культура, співпраця, професійний розвиток, навчання, партнерство, задоволення від роботи, стаття

Класифікація JEL: M12, M14, J53



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Нікодемус Ханс Сетиади Виджайя, Вісну Праджого, Хені Кусумаваті

Анализ связи между коллаборативной школьной культурой и удовольствием преподавателей от работы: посредническая роль пола

Удовольствие от работы является важной составляющей не только отношения работников к ней, но и оценки эффективности их деятельности. Не удивительно, что в основе исследований по данной теме лежат исследования по организационному поведению. В статье проанализирована связь между коллаборативной культурой и удовольствием от работы. Кроме того, пол считается переменной-модератором. В целом в исследовании принял участие 221 преподаватель старшей школы и университетов. Результаты исследования свидетельствуют о позитивной связи между коллаборативной культурой, её составляющими и удовольствием преподавателей от работы. Было выявлено посредническое влияние пола на связь сотрудничества между преподавателями, согласованной целевой подготовки и удовольствия от работы. Влияние последних на удовольствие от работы было более слабым для женщин, чем для мужчин. Статья делает вклад в теорию путем представления доказательств важности каждой конкретной составляющей коллаборативной культуры для удовольствия от работы и возможного влияния пола на данную связь. Для повышения уровня удовольствия преподавателей университетов от работы нужно обратить внимание на внедрение коллаборативной культуры.

Ключевые слова: коллаборативная культура, сотрудничество, профессиональное развитие, обучение, партнерство, удовольствие от работы, пол

Классификация JEL: M12, M14, J53



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.